

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

منها العشرة الكامة

الحمد لله الذي جعل في علمه كل موجود ومعدوم وحاصل
بقدرته وصيته مفهوماً إلى أهل معلوم والصالحة والسلام على سيد
الكون وسيد المعصومين سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الذين لا ينسئهم الله كتاب الحق ولا مكان وخاتمة رسالة
الصدق والإيمان وعلى آله وأصحابه الكاشفين لستار الشك والوهم
عن حجاب الحقيقة والحجاب والعافين طريق الهدى والنجاة
بأصنام الحقيقة وبدعيه الوحدان وعلى من يتبعهم بحسب القدر
التابعين ويتبعهم المحمدين
عماد الدين الغفاري السبكي رحمه الله تعالى عليه في شرحه في أصول وحقيق الهم والمعلومات وما يتألف
أثارها وأحكامها وشيئها في شرحه الكاشف والهدى إلى الحق والهدى إلى الحقيقة أو دعائها حقائق حقيقة لا
مؤددة بقطر من الرأى وقد كانت حقيقة متخولة بمقال الوحدان ولم أقص فيها عن ما

والعلم حاصل في الدرس مجردة عن الشخصات الخارجية وصارت معروفة للشخصات
الذنية المتكلمة للشخصات الخارجية وبذلك يحصل كشيء ليس به حتى أن
الخارج والذني متحدان بالبنوع ومباينان بالخص لا يحصل الاختصاص الخارجي بعينه حتى
ينزح انتقال المعلوم إلى الذني واحترق الذني بقصور النار وغير ذلك وينبغي بقوله المحرر
فالمعلوم صور الصورة والمعلوم صاحبها لا يطبق الذني عند كما هو مشهور وان كانت صالحة بالذ
وفي القصور الوجهة العلم صورة الوجه والمعلوم بالذات نفسه وحاصبه معلوم بالعرض والجان
مقصود بالذات وفي القول بالذات الكنه عن حقه وتكشف وتكشف اليقين على وجه
المرآتية فكل ما معلوم بالذات والتعريف محض من الاعتبار وفي بقوله الكليات هي كليات
العلم وحدها وفي العلم المعلوم بالذات هو الطبيعة من حيث هي والعلوم من حيث الشخصات
الذنية لو كانت في الصفات الذنية وليس منها معلوم بالعرض وسبب في هذا الكلام المتعلق
بغير المقام والظاهر من كلامه كواحدة خفاها البديهة فيما ذهب إليه والحق أن ذلك المبدأ
الاصورة المعلوم من حصوله يسمى بقوله العلم أو في شخصه وكل منها ما عادت أو قديم من الزمنية
وكل منها ما ادراك سادح كقصور زيد وادراك الصورة العينية أو مع التصديق والاذنيان
كما علم بان زيد قائم وأنا موجود في سببنا يظهر أن الادراك كالمعلوم علم حصوله إذا حضور
عند الحاشية الظاهرة المعقولة حصول الصورة في الحس المشترك والمعتزلة كقصوره أو كقصور
عند المدرك وإلى تخصيص العلم إلى الساذج والمقارن بالحكم بالهوى أو الحادثة منه
باطل لأن الحضور والقديم فيهما نفسان اليهما نعم محذور كقصوره لا يقارنه التصديق لأنه
أما عرض عد ادراك جميع أجزائه القيفية وادراك موضوعها وإمكان حضورها كالحول
مفهوم كلي وانتهى امر اعتبارها وادراكها لا يكون الا بصورها والقول بصحة حمل الحوى الحققة
فان شاء الله تعالى فمفهوم عند من حمل الادراك الذي يكون مفوم الموضوع فيه عن مفهوم الحمل والاشغ
فان شاء الله تعالى فمفهوم عند من حمل الادراك الذي يكون مفوم الموضوع فيه عن مفهوم الحمل والاشغ

في هذا الموضع من الكتاب المذكور في قوله تعالى
 والذين آمنوا وهاجروا ما ملكت ايمانهم
 من قبل ان ياتيهم اليك الرسول من الله
 فليست لهم عاقبة في الدنيا والآخرة
 ولا يملكون فيها نصيبا من الاثام
 والذين آمنوا وهاجروا ما ملكت ايمانهم
 من قبل ان ياتيهم اليك الرسول من الله
 فليست لهم عاقبة في الدنيا والآخرة
 ولا يملكون فيها نصيبا من الاثام

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

التصديق قال اجيب على اجيب في المقولات اربع بانه يلزم ان يكون حضور الصفات مخفية القاعمة
 بالغير لا بمصدق نفسه لثبوتية اذ قد يحضر الكل من غير قيام شيء به وحضوره فيه مما يسهل له الى التحقيق والقول
 بان العلم المحصور كمنوع التصديق نداء من بعد لانه عبارة عن مجرد الوجود الحاضر من غير علمه اصله والافتقار
 حكم فكيف يفتي احد ما عن الاحرار كما لا يخفى وغاية التفتي ان المقولات كلها متحققة في وعاء الدرس
 وهذا القدر من التحقيق كلف المحصور عنده شي وان لم يلف المحصور عنده ما فعلها بها على ما هو عليه تعالى
 بما يكون حضورها او انما فلانها بخلاف ان الحال عنده كما هو الصفح حصوله لا ازليا وانما بخلاف ان يكون
 حاضر فيه كما فعله نفس الاشياء يجوز ان يكون حضورها بعضها حصولها والحوادث فان ذات الواجب
 نفسها من الالفاظ كالصفات في الماهيات وليس له ان تكون صفة قائمة بها فكيف يصور قيام الصورة

فضل

تعالى اول الفروع عند المحقق **فصل** في علم الممكن بالكمالات الخارجية والاعتبارات
 حصولي وبالمعنى الذاتية مطلقا وبالمعنى الشبونية الانضمامية حصولا واللازم ان يوجد في ذلك
 صورة محصورة وكذا او يحاليف الوجودان ولا يحكم به الرمان ويريد ان الصورة الذاتية علم حصولي
 فانه بما كان حصولا لازم ان يكون الحضور والحصولي متحدين ذاتا واعتبارا مع انهما شيان ذوو
 مرفع بان الواجب من القسمين انهما متعال وعدم إمكان الاجتماع من جهة واحدة والقول في علم حصولي
 لثباتها وحصولها ووجوب التماس غير مسموح فانهم متساو الكلي الى الحتمية مع ان حصل النوع
 عوضا عن الفصل وهو خاصته له فالحق القسيان وليس جتس وكذا بالوجود ان العلم الحضور على المعرف فليزم
 حيا الواجب بالمكانات قبل وجوده واستكمالها سابقا على لذاته وامتياز علمه بامتيازها فانه قائم كان

فضل

عالمها اجالا بعلم ذاته وسو العلم القديم الذي هو كماله وعينه ذاته فقدر بر **فضل** قد سبق ان كلام
الحضور **الحصول** في مقامه اما احداث او قديم فالجواب من الحصول ان لو قف على النظر في
والافيدى وسناشك وسوا ان حبس القوة القديمة يدرك المطالب كلها لا يحضر في
شيء على النظر والحل ان البديته والنظرية مختلفان في تجانس العلم والشخص العمل بالنظر يتبع ان يحصل

[illegible][illegible]

[illegible]

عنه باب طه المنجزة الى الكثرة كما في المحل عنه للقضايا نحو زيات تبوع وعام شلا وسينال المقطر
المحل الى الاجزاء العقلية ومنها ان محل مفهوم كلي مرأة ملا خطه امراد في التفضيلة كما في موضوع
المحصول والموضع العام والموضوع الخاص ومنها ان يكون شيء واحد بحيث يتولد منه اشياء
كثيرة بالتمويل في النواة والحشرة والنطفة والبرن ومنها ان يكون شيء واحد بلا شيا كثيرة
بحيث يستلزم ان الشا في عند العالم انكثا فعنه دفعته واحدة كما قال الحكماء في ذات
الواجب والممكنات التي توجد على وجه التوقيت ولذا قالوا ان ذاته هي علم الحاصل لجميع الممكنات
ومنها ما قال الصوفية الصغوية ان ما في القرآن تفصيلا فهو الفاتحة اجمالاً وما فيها تفصيلاً فهو
في السبعة اجمالاً وما فيها تفصيلاً فهو ابداً اجمالاً وما فيها تفصيلاً فهو تقطبا اجمالاً والمحللة ان
للاجمال والتفصيل اثنان كثيرة بعضها فوق بعض العقل قد عر الحصر في الثلثة الاول كما وقع
من اعلانية السند في شرح السهم غير علم وان ادرج بعضه في بعض ما وصل بعد ما لا يكون
تقصير فيقف مع ان بعضها لا يمكن اذ ارضه من عدم الاطلاع على نفسه ما
علمه ربي وحل الحديث بهذا امر **فضل** قال المحققون ان النفس حالة اخلالية
ينكشف في الاشياء عند النوص ووجود شرائط كالنور ارض الشمس واسم حاله ادر الية وقوة
در الية فنده الى التبع العلم حقيقة ودر المنقسم الى النور والصق ودر من مقوله كيف مطلقا لكنا
ما خلطت بالصورة العلمية صارت الصورة ايضا مبدء الانكشاف فسميت علما محضة
فالمراد قولهم العلم من مقوله كيف هو في الحالة وهي منسجمة الى العلم بالذات مع الصورة العلمية
لا يرد الى العلم والعلوم متحدان بالذات فيجب ان يكون علم الخبير جوهرا او الكما والكيف ليعا وكذا
لا كيف مطلقا لان التحد مع العلوم هو العلم مع الصورة العلمية ومن مقوله كيف مطلقا هو الى الية الادارية
لكن يبقه سببا اما ولا فوا ان قول في الحالة كيف مطلقا ثم ليس كونه علما مجموع علوم الصافات لطفة
واللا مطلقا واما ثانيا فهو اما قائمته بغير توقف على المساد فكيف يصف بالمدته و

[illegible]

الآثار لا تكسر من الحربية لاننا نقول منها ان الطبيعة الكلية من حيث هو وخلقها
 ومن حيث الوراثة الذاتية ومع العلم والتفكير الذهني فانها من حيثها والآثار
 في الجواب ان منها من مفهوم العلم وهو كماله ومقتضىها من حيثها ومقتضىها من حيثها
 بالمبدئية وليس منها شيء واحد مقتضىها بالوصف حتى يفرم القول بالمتناهيين فانها من حيثها
 في العلم والخلق موجود في العلم الذي هو طرف الخط والتعريف وما ذكرنا من اجل ما قبل ان العلم على
 ليس لهم لكنه يكون علما وليس نداء اخر الراس له احد من ذلك السور عظيم الجود والكرام
 عليك القول والناظر والعز والجلال خلقته من غير عوض واجرة فكلما اراد ان ينفذ
 الغفران لا كما تمت مطاعته والاطاعة وعمل خير الزيت والطينان استت حركات
 والى حيث ما يتم العمل على ما يرضى من السور والحق والحق ما ثبت مقتضىها من حيثها
 انسان لا يملكوا من غير الخلق انتم تعلمون ان الرب له علمه بالانس بالصور والادراك
 فاني اتيقن وانما ثبت رب كاس الفناء وكل شئ فان

قد استرجع العلم من تحرير الرب له الشرفية والنسبة البدئية بفضل خالق الاس والجان والجنة
 والذين انما في الشمس والقمر والغيام لان الشمس والفتق والطينان والاحرام والحقاقم
 واحاطت عليهم من السماء ما اطوارهم فيها منافع والافانم واجيب به الارض لوجوهنا فخرج
 الطلح والتمرات والثمار واحفظهم من السباب سواجر الطش والطار والادام والمطصل
 الخبز والاسام الفاضل من الخلد والحرار على الروح والدم العظام الف الف التحيات والصلوات
 الى جميع القيام وذلك في طبق الفخرة المشهور من الحمد والشمس والخورى ملك الجنود من ارجاء
 فاني اتيقن من سواض الفناء والاس كين واعظم دجته في الانبياء الذين اوحى محمد الامم من حيثها
 على ما تراه على معاني الانام حين قرأ القرآن الاستاذ الفخر العليم بخلقهم مولانا محمد بن
 الطاهر فضيلة شجرة وناصرة على رسول السلام والحمد لله رب العالمين

العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها

العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها
 العلم من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها والادراك من حيثها

الحمد لله رب العالمين